INSEKTENSTERBEN

ARBEITSBLATT FÜR DIE OBERSTUFE

1. INSEKTEN

zooh! ZÜRICH

Im ersten Moment ist es schwierig, die Insekten im Insektenwald zu entdecken, denn sie sind gut getarnt. Und dann wirst du auf einmal ganz viele sehen.

1.1. Notiere deren Namen und mach einen Strich für jedes Tier, das du siehst. Neben Insekten leben auch Spinnen und Tausendfüsser im Insektenwald.

Artname	**Strichliste**

1.2. Welche Gemeinsamkeiten fallen bei diesen Insekten auf den ersten Blick auf?

1.3. Beobachte ein Insekt genau und fülle die Lücken mit den vorgegebenen Merkmalen:
Hinterleib, feste Chitinhülle, Kopf, Augen, drei Teilen, zwei Fühler, Brust, sechs Beine.

Insekten haben _____.

Der Körper von Insekten besteht aus _____

_____, nämlich aus _____,

_____ und _____.

Am vordersten Teil besitzen sie neben den

_____ auch _____.

Der Körper ist durch eine _____

_____ (Aussenskelett) geschützt.

1.4. Skizziere ein Insekt und beschrifte die Merkmale.

Name des Insekts

2. INSEKTENSTERBEN

Vor 30 Jahren jagten Fledermäuse noch einen Schwarm von 100 Mücken. Inzwischen ist der Schwarm auf 25 Mücken geschrumpft. Forschungsergebnisse zeigen, dass es heute viel weniger Insekten gibt als noch vor 20 bis 30 Jahren. Doch warum gibt es ein Insektensterben?

2.1. Geht in den Insektenwald und lest die Texte zu den drei Gründen für Insektensterben. Überlegt zu dritt, wie man diese Probleme verhindern könnte.

Grund für das Insektensterben	**Wie können wir das verhindern?**
1.	1.
2.	2.
3.	3.

Diskutiert eure Lösungsansätze. Fallen euch noch mehr Gründe ein?

Mit welchen persönlichen Aktionen könntest du den Insekten helfen zu überleben? Notiere deine Ideen.

2.2. Eine Welt ohne die Superpower der Insekten. Stelle dir vor, dass es in 30 Jahren auf der Welt keine Insekten mehr gibt. Welche Folgen hätte das für die Natur und für uns Menschen? Vervollständige die Sätze.

Wenn Insekten keine Blüten mehr bestäuben, dann…

Wenn Insekten nicht mehr als Futter für Vögel und andere Tiere zur Verfügung stehen, dann…

Wenn Insekten keine toten Tiere mehr zersetzen, dann…

Wenn Bienen keinen Honig mehr herstellen, dann…

2.3. Wie würde die Natur dann aussehen? Zeichne passende Bilder.

Bild der heutigen Natur	**Bild der Natur ohne Insekten**

2.4. Verfasse einen Zeitungsartikel über den Moment, als das letzte Insekt auf der Erde gestorben ist.