Ihr Besuch mit Schulkindern im 1. Zyklus (bis ca. 8 Jahre)

Hinweis: Die Grosskatzenanlage «Panthera» mit Amurtiger, Asiatischer Löwe und Schneeleopard, und der Insektenwald werden Ende März 2025 eröffnet. Die Pantanal-Voliere kann ab 2028 besucht werden.

*Die mit einem * gekennzeichneten Angebote sind auf der Webseite www.zoo.ch/Schule beschrieben und/oder stehen zum Download bereit.*

1. Vorbereitung auf einen Besuch

1.1. Lehrpersonen und Betreuungspersonen

Alle Gruppen **müssen** sich vor dem Besuch online anmelden. Nur angemeldete Gruppen dürfen in den Zoo (LINK).

- Der **Eintritt** für alle Kinder unter 6 Jahren ist gratis.
- Schulklassen aus öffentlich-rechtlichen Schulen des Kantons Zürich mit deren Lehrpersonen und gültigem Lehrpersonenausweis haben freien Zutritt in den Zoo Zürich. Für alle anderen Schulen gelten vergünstigte Tarife. Die Ermässigungen für Schulklassen gelten von Montag bis Freitag (siehe Webseite).
- **Öffnungszeiten**:
  - März bis Oktober 9.00 bis 18.00 Uhr (Masoala Regenwald ab 10 Uhr)
  - November bis Februar 9.00 bis 17.00 Uhr (Masoala Regenwald ab 10 Uhr)
- **Beratung**: schule@zoo.ch, Di - Do 9.00 bis15.00 Uhr
- **Schliessfächer** (Eingang Masoala Regenwald, Zooseite; beim Haupteingang)
- **Picknick- und Spielplätze** (siehe Zoo-Plan)
  - Gedeckte Picknickplätze: Neben Zoolino bei der Fledermausausstellung, sowie hinter den Trampeltieren
  - Essen in den Häusern ist erlaubt, ausser im Masoala Regenwald.
  - Feuerstellen hat es ausserhalb des Zoos, im angrenzenden Zürichberg-Wald
- **Zoo App** runterladen: aktuelles Tagesprogramm, Zoo-Plan und Tier- und Pflanzenlexikon aller Tiere und auserwählten Pflanzen im Zoo
- Aktuelles **Tagesprogramm*** prüfen: Veranstaltungen im Zoo Zürich oder im Zoo App (Tierpräsentationen, Tierfütterungen (zum Zuschauen) meist kostenlos; Stachelschwein-, Giraffen- und Lorifütterung: 2.-/Person)
- **Zoo-Newsletter** abonnieren für aktuelle News. Auch finden Sie uns auf den gängigen Social-Media-Kanälen.
- **Rundgang durch den Zoo** mit Schüler*innen planen (siehe Vorschläge unten), Betreuungspersonen anfragen und Gruppeneinteilung vornehmen
- Angebote vorgängig buchen:
  - **Tierpfleger*in interviewen***: 20-30 min, CHF 30.-/Klasse, Slots siehe Webseite
  - **Führung***: 1 -1,5 Stunden, Themen und Preis siehe Webseite
  - **Workshop***: 2 - 3 h Stunden, Themen und Preis siehe Webseite
  - **Projekttage***: 3 - 5 Halbtage, Themen und Preise siehe Webseite, Übernachtungsmöglichkeit im Pfadihuus direkt neben dem Zoo
  - **Nachtwandeln***: Frühzeitig buchen, Themen und Preise siehe Webseite
- Angebot am Tag des Besuches im Zoo buchen:
  - **Fütterung Giraffe** als Highlight einplanen (tagesabhängig, am Tag des Besuches im Besucherzentrum erwerbbar für 2.-/Person) Webseite

1.2. Schüler*innen

- Vorwissen abholen: Was ist ein Zoo? (z.B. via **Placemat**-Methode)
- **Tier- und Pflanzenlexikon***: Welche Tiere sind im Zoo zu sehen? Lieblingstier? (siehe Webseite, Zoo App)
- **Arbeitsblätter***
    - Lieblingszootier*, siehe Webseite
    - Tiere im Zoo Zürich*, siehe Webseite
- **Tierpräsentation** vorbereiten (Videos schauen), Flipbook, eigene Tierinformationstafel oder einen Tiersteckbrief erstellen
- Schüler*innen bereiten sich auf eine Tierart im Zoo Zürich vor: Lapbook erstellen
- Fragen für **Interview mit dem*der Tierpfleger*in*** vorbereiten
- **Zoo-Plan** (inkl. WC-Anlagen und Picknickplätze) verstehen, Route auf Zoo-Plan planen und einzeichnen und Tiere kennzeichnen, die man besuchen möchte

2. Im Zoo Zürich

2.1. Einstiegsmöglichkeiten

- Besprechen Sie die Regeln: Auf den Wegen bleiben, Tiere in Ruhe lassen, sich an die Regeln der Lehrperson/Betreuungsperson halten
- Gemeinsam den grossen Zoo-Plan betrachten (Haupteingang, Zoolino,…). Suchspiel: Wo sind wir? Wer findet …?
- Vielfalt Pinguine aus Bronze: Alle Kinder suchen den grössten Pinguin, den kleinsten und stellen sich zu ihm. Schüler*in oder Lehrperson liest Tiernamen laut vor (Kaiserpinguin, Zwergpinguin).
- Wer führt mit dem Zoo-Plan zum nächsten Ort?
- **Fütterung Giraffe** als Highlight einplanen (tagesabhängig, am Tag des Besuches im Besucherzentrum erwerbbar für 2.-/Person) Webseite

2.2. Vertiefungsmöglichkeiten

Mögliche Rundgänge im Zoo

- **Kleiner** Rundgang «Oberer Zooteil»: Haupteingang ab 9 Uhr Australienhaus, durch Aussenanlage Australien, Seehund, Fischotter, Pause Picknickplatz und grosse Rutschbahn bei Lama, Hintereingang Menschenaffenhaus, Menschenaffenhaus, Pinguine, Aquarium, Haupteingang

- **Rundgang** «Unterer Zooteil»: Eingang Masoala Regenwald ab 10 Uhr, Turm in Masoala Regenwald, Spielplatz unterhalb Zoolino (Pause), Lewa Savanne, Lewa Haus, Elefantenpark (Picknick), Dschelada-Felsen (Semien-Gebirge), Zoolino, Hinterausgang bei Fledermausausstellung (Bushaltestelle Bus 39 «Im Klösterli», 1x/Stunde)

- **Grosser** Rundgang 1 «Oberer Zooteil»: Haupteingang ab 9 Uhr, Australienhaus, Galapagos-Riesenschildkröte, Lori, Fischotter Seehund, Menschenaffenhaus, Vikunja, Waldrapp, Roter Panda, Panthera, Yak, Trampeltier (Picknick- und Spielplatz), Rampe, Flamingo, Pinguin, Aquarium, Terrarium, Forschungsstation, Haupteingang

- **Grosser** Rundgang 2 «unterer Zooteil»: Haupteingang ab 9 Uhr, Forschungsstation, , Terrarium, Pinguine, Aquarium, Flamingo, Dschelada-Felsen (Semien-Gebirge), Elefantenpark (Pause), Lewa Haus, Lewa Savanne, Hyäne und Stachelschwein bei

Kopjefelsen, Masoala Regenwald, Naturschutzzentrum, Ausgang Masoala Regenwald (Bushaltestelle Bus 39 «Im Klösterli», 1x/Stunde)

- **Informationstafeln** bei jeder Tierart vorlesen (lassen)
- **Wimmelbild und Forschungsreise Masoala*** inkl. Input und Lösung, siehe Webseite
- **Wimmelbild und Forschungsreise Lewa Savanne*** inkl. Input und Lösung, siehe Webseite
- **Beobachtungsauftrag Masoala *** inkl. Hinweise und Lösungen, siehe Webseite
- **Suchbild Lewa*** inkl. Input und Lösung, siehe Webseite

2.3. Abrundungsmöglichkeiten

- **Fragerunde** Stellen Sie oder auch die Schüler*innen Fragen zum Zoo, deren Aufgaben oder Tierarten z.B. welches ist das grösste Tier, das ihr im Zoo beobachten konntet? Wo lebt das Tier mit dem längsten Hals? Nenne 3 Tierarten mit Fell (Säugetiere), 3 Tierarten mit Federn (Vögel) und drei mit Schuppen (Reptilien oder Fische). Welche Tiergruppe haben eine feuchte Haut?
- **Tier-Pantomime** Eine Person flüstert einem Kind ein Tier des Zoo ZH ins Ohr, das es dann pantomimisch vorspielt. Die anderen Kinder versuchen das Tier zu erraten.
- **Telefonspiel** Eine Person flüstert einem Kind etwas vom Zoo ins Ohr (z.B. Masoala Regenwald oder als Steigerung sogar kurze Sätze wie z.B. «Die Giraffe hat eine dunkelblaue Zunge»). Die Kinder flüstern das Gehörte dem Nachbarskind weiter. Stimmt das am Anfang Gesagte mit dem überein, was am Schluss herauskommt?
- Für eine kurze Zeit **Augen schliessen**: Zoo riechen (Flamingo, Pinguine, Tiger kann man gut riechen) und hören (Storch klappert, Pfau ruft, Gibbon singt, Elefant trompetet, Dscheladas schreien, Loris krächzen)

3. Nachbearbeitungs-Möglichkeiten

- **Suchbild** Lewa*, siehe Webseite
- **Suchbild** Masoala*, siehe Webseite
- **Tierklassen***, Arbeitsblatt siehe Webseite
- **Unterrichtspakete** ausleihen* (Elefanten, Pinguine, Rekorde im Tierreich, Tropischer Regenwald im Alltag) ausleihen, Kosten siehe Webseite
- **Erlebnisbericht** erstellen
- **Postkarte** zeichnen und schreiben
- In BG **Gemeinschaftswerk** «Unser Zoo» erstellen: Grundlage Plan Zoo Zürich
- **Rollenspiel** Zoo, Berufe Zoo

uko, 07.01.2025