Ihr Besuch mit Schulkindern im 2. Zyklus (bis ca. 12 Jahren)

Hinweis: Die Grosskatzenanlage «Panthera» mit Amurtiger, Asiatischer Löwe und Schneeleopard, und der Insektenwald werden Ende März 2025 eröffnet. Die Pantanal-Voliere kann ab 2028 besucht werden.

*Die mit einem * gekennzeichneten Angebote sind auf der Webseite www.zoo.ch/Schule beschrieben und/oder stehen zum Download bereit.*

1. Vorbereitung auf einen Besuch

1.1. Lehrperson und Betreuungspersonen

Alle Gruppen **müssen** sich vor dem Besuch online anmelden. Nur angemeldete Gruppen dürfen in den Zoo (LINK).

- Schulklassen aus öffentlich-rechtlichen Schulen des Kantons Zürich mit deren Lehrpersonen und gültigem Lehrpersonenausweis haben freien Zutritt in den Zoo Zürich. Für alle anderen Schulen gelten vergünstigte Tarife. Die Ermässigungen für Schulklassen gelten von Montag bis Freitag (siehe Webseite).
- **Öffnungszeiten**:
  - März bis Oktober 9.00 bis 18.00 Uhr (Masoala Regenwald ab 10 Uhr)
  - November bis Februar 9.00 bis 17.00 Uhr (Masoala Regenwald ab 10 Uhr)
- **Beratung**: schule@zoo.ch, Di - Do 9.00 bis 15.00 Uhr
- **Schliessfächer** (Eingang Masoala Regenwald, Zooseite; beim Haupteingang)
- **Picknick- und Spielplätze** (siehe Zoo-Plan)
  - Gedeckte Picknickplätze: Neben Zoolino bei der Fledermausausstellung, sowie hinter den Trampeltieren
  - Essen in den Häusern ist erlaubt, ausser im Masoala Regenwald.
  - Feuerstellen hat es ausserhalb des Zoos, im angrenzenden Zürichberg-Wald
- **Zoo App** runterladen: Aktuelles Tagesprogramm, Zoo-Plan und Tier- und Pflanzenlexikon aller Tiere und auserwählten Pflanzen im Zoo
- Aktuelles **Tagesprogramm*** prüfen: Veranstaltungen im Zoo Zürich oder im Zoo App (Tierpräsentationen, Tierfütterungen (zum Zuschauen) meist kostenlos; Stachelschwein-, Giraffen- und Lorifütterung: 2.-/Person)
- **Zoo-Newsletter** abonnieren für aktuelle News. Auch finden Sie uns auf den gängigen Social-Media-Kanälen.
- **Rundgang durch den Zoo** mit Schüler*innen planen (siehe Vorschläge unten), Betreuungspersonen anfragen und Gruppeneinteilung
- Angebot vorgängig buchen:
  - **Tierpfleger*in interviewen***: 20-30 min, CHF 30.-, Slots siehe Webseite
  - **Führung***: 1 -1,5 Stunden, Themen und Preis siehe Webseite
  - **Workshop***: 2 - 3 h Stunden, Themen und Preis siehe Webseite
  - **Projekttage***: 3 - 5 Halbtage, Themen und Preise siehe Webseite, Übernachtungsmöglichkeit im Pfadihuus direkt neben dem Zoo
  - **Nachtwandeln***: Themen und Preise siehe Webseite
- Angebot am Tag des Besuches im Zoo buchen:
  - **Fütterung Giraffe** als Highlight einplanen (tagesabhängig, am Tag des Besuches im Besucherzentrum erwerbbar für 2.-/Person) Webseite

1.2. Schüler*innen

- Vorwissen abholen: Was ist ein Zoo? Warum braucht es einen Zoo? (z.B. mit **Placemat**-Methode)
- **Tier- und Pflanzenlexikon***: Welche Tiere sind im Zoo zu sehen? Lieblingstier? (siehe Webseite, Zoo App)
- **Zoo-Plan** (inkl. WC-Anlagen und Picknickplätze) verstehen, Route auf Zoo-Plan planen und einzeichnen und Tiere kennzeichnen, die man besuchen möchte
- **Tierpräsentation** vorbereiten (Videos schauen), Flipbook, eigene Tierinformationstafel oder einen Tiersteckbrief erstellen
- Schüler*innen bereiten sich auf eine Tierart im Zoo Zürich vor: z.B. Lapbook erstellen Fragen für ein **Interview mit dem*der Tierpfleger*in*** vorbereiten

2. Im Zoo Zürich

2.1. Einstiegsmöglichkeiten

- Besprechen Sie die Regeln: Auf den Wegen bleiben, Tiere in Ruhe lassen, sich an die Regeln der Lehrperson/Betreuungsperson halten
- Gemeinsam den grossen Zoo-Plan anschauen (Haupteingang, Zoolino, …). Suchspiel: Wo sind wir? Wer findet …?
- Vielfalt Pinguine aus Bronze: Alle Kinder suchen den grössten Pinguin, den kleinsten (Kaiserpinguin, Zwergpinguin).
- Jede*r Schüler*in setzt sich selbste ein Beobachtungsziel, welches bis Ende des Besuchs erfüllt sein muss (z.B. wie viele verschiedene Vögel beobachte ich heute? Welches sind die Hauptaufgaben des Zoos? Wo konnte ich Jungtiere sichten?)
- Wer führt mit dem Zoo-Plan zum nächsten Ort?
- Gruppenaufträge verteilen (siehe weiter oben und unten)
- Treffpunkt und Zeit abmachen

2.2. Vertiefungsmöglichkeiten

Mögliche Rundgänge im Zoo

- **Kleiner** Rundgang «Oberer Zooteil»: Haupteingang ab 9 Uhr, Forschungsstation, Australienhaus, durch Aussenanlage Australien, Seehund, Fischotter, Pause Picknickplatz und grosse Rutschbahn bei Lama, Hintereingang Menschenaffenhaus, Menschenaffenhaus, Pinguine, Aquarium, Haupteingang

- Rundgang «Unterer Zooteil»: Eingang Masoala Regenwald ab 10 Uhr, Turm in Masoala Regenwald, Spielplatz unterhalb Zoolino (Pause), Lewa Savanne, Lewa Haus, Elefantenpark (Picknick), Dschelada-Felsen (Semien-Gebirge) Zoolino, Hinterausgang bei Fledermausausstellung (Bushaltestelle Bus 39 «Im Klösterli», 1x/Stunde)

- **Grosser** Rundgang «Oberer und unterer Zooteil 1»: Haupteingang ab 9 Uhr, Forschungsstation, Pinguin, Aquarium, Flamingo, Dschelada-Felsen (Semien-Gebirge), Elefantenpark (Pause), Lewa Haus, Lewa Savanne, Hyäne und Stachelschwein bei Kopjefelsen, Doppeldeckerbus (Pause), Masoala Regenwald, Zoolino, Trampeltier, Panthera, Hintereingang Menschenaffenhaus, Seehund, durch Aussenanlage Australien, Australienhaus, Haupteingang

- **Grosser** Rundgang «Oberer und unterer Zooteil 2»: Eingang Masoala Regenwald ab 10 Uhr, Turm in Masoala Regenwald, Spielplatz unterhalb Zoolino (Pause),

Kopjefelsen, Lewa Savanne, Lewa Haus, Elefantenpark (Picknick), Dschelada-Felsen (Semien-Gebirge), Flamingo, Aquarium, Pinguine, Forschungsstation, Australienhaus, durch Aussenanlage Australien, Seehund, Fischotter, Waldrapp, Panthera, Rampe zurück zum Haupteingang

- **Informationstafeln** bei jeder Tierart als Informationsquelle nutzen
- **Lebensraumtafeln** mit Klimadiagrammen als Informationsquelle nutzen

Lebensraumtafeln	**Standort im Zoo Zürich**
Afrikanisches Gebirge	Semien-Gebirge, u.a. Dschelada
Afrikanische Savanne	Lewa Savanne, u.a. Netzgiraffe
Kopjes	u.a. Hyäne
Asiatischer Regenwald	Kaeng Krachan Elefantenpark
Asiatischer Trockenwald	Panthera, Asiatischer Löwe (ab 04/2025)
Eurasische Steppe	u.a. Trampeltier
Eurasischer Laubwald	Panthera, Amurtiger (ab 04/2025)
Eurasisches Feuchtgebiet	Selenga Feuchtgebiet (z.Z. auch Flamingo)
Eurasisches Gebirge	Panthera, Schneeleopard (ab 04/2025)
Madagassischer Regenwald	Masoala Regenwald
Südamerikanische Meeresküste	u.a. Königspinguin
Südamerikanischer Bergnebelwald	Brillenbär
Südamerikanischer Regenwald	ab 2028
Südamerikanisches Feuchtgebiet	ab 2028
Südamerikanisches Gebirge	u.a. Vikunja
Australische Baumsavanne	u.a. Emu, Wallaby

- **Foto-OL oberer Zooteil*** (inkl. Lösungen, siehe Webseite)
- **Foto-OL unterer Zooteil*** (inkl. Lösungen, siehe Webseite)
- **Beobachtungsauftrag Masoala*** (inkl. Hinweise und Lösungen, siehe Webseite)
- **Forschungsaufgaben Semien-Gebirge** (Dschelada-Felsen)* (inkl. Hinweise und Lösungen, siehe Webseite)
- **Forschungsaufgaben Kaeng Krachan Elefantenpark*** (inkl. Hinweise und Lösungen, siehe Webseite)
- **Forschungsaufgaben Masoala*** (siehe Webseite)
- Ausstellung im Menschenaffenhaus **Shopping für den Regenwald*** (inkl. Lösungen, siehe Webseite)

2.3. Abrundung

- **Fragerunde** Stellen Sie oder auch die Schüler*innen Fragen zum Zoo, zu dessen Zielen (Naturschutz, Artenschutz, Forschung und Bildung), zu Lebensräumen, zu Tierarten, welche beim Zoobesuch gemeinsam entdeckt wurden. z.B. Welches ist das beeindruckendste Tier, das ihr im Zoo beobachten konntet? Wo lebt das Tier mit dem längsten Hals? Nenne 3 Tierarten mit Fell (Säugetiere), 3 Tierarten mit Federn (Vögel) und drei mit Schuppen (Reptilien oder Fische). Welche Tiere haben eine feuchte Haut?
- **Monorail** in einer Linie aufstellen, wer wie viele verschiedene Tiere gesehen hat oder wer wie viele Merkmale eines bestimmten Tieres aufzählen kann usw.
- **Tier-Pantomime** Eine Person flüstert einem Kind ein Tier oder auch andere Gegenstände oder Berufe des Zoos ins Ohr, das es dann pantomimisch vorspielt. Die anderen Kinder versuchen das Gespielte zu erraten.
- **Telefonspiel** Eine Person flüstert einem Kind etwas über den Zoo ins Ohr (z.B. Masoala Regenwald oder als Steigerung sogar kurze Sätze wie z.B. «Die Giraffe hat eine dunkelblaue Zunge»). Die Kinder flüstern das Gehörte dem nächsten Kind weiter. Stimmt das am Anfang Gesagte mit dem überein, was am Schluss herauskommt?

- Für eine kurze Zeit **Augen schliessen**: Zoo riechen (Flamingos, Pinguine, Tiger kann man gut riechen) und hören (Storch klappert, Pfau ruft, Gibbon singt, Elefant trompetet, Dscheladas schreien, Loris krächzen)

3. Nachbearbeitungs-Möglichkeiten

- **Suchbild** Lewa*, siehe Webseite
- **Suchbild** Masoala*, siehe Webseite
- **Unterrichtspakete*** (Elefanten, Pinguine, Rekorde im Tierreich, Tropischer Regenwald im Alltag) ausleihen, Kosten siehe Webseite
- **Zoo-Lapbook** oder **Zoo-Flipbook** erstellen zu einer Tierart/Lebensraum
- **Erlebnisbericht** erstellen, Postkarte zeichnen und schreiben
- In BG **Gemeinschaftswerk** «Unser Zoo» erstellen: Grundlage Plan Zoo Zürich
- In TTG **Bedürfnisse** der Tiere besprechen und optimale Tieranlage in 3D erstellen (Lewa Savanne als Vorbild)

uko, 07.01.25