

	Zyklus	NMG.2	NMG.3	NMG.4	NMG.6	NMG.7	NMG.8	NMG.11	NT.8	NT.9	BG.2	WAH.3	WAH.4	BNE
FÜHRUNGEN														
Lewa Savanne	1 - 3	x				x								x
Masoala Regenwald	1 - 3	x			x	x			x	x				x
Panthera	1 - 3	x							x	x				x
Rekorde im Tierreich	1 - 3	x												x
Australien	2	x												x
Allg. Zoorundgang	2 & 3	x								x				x
Elefanten	2 & 3	x							x	x				x
Tierhaltung	2 & 3	x							x	x				x
Evolution	ab 3								x					x
Biodiversität	ab 3									x				
WORKSHOPS														
Pinguine	1	x		x							x			x
Australien	1	x				x					x			x
Elefanten	1 & 2	x		x							x			x
Panthera	1 - 3	x							x	x				x
Reptilien	2	x		x							x			x
Menschen im Regenwald	2	x			x	x	x						x	
Lewa	1 - 3	x				x		x	x	x	x			x
Schoggiträume im Regenwald	2 & 3	x			x	x		x		x		x	x	x
Tierhaltung im Zoo ZH	2 & 3	x		x					x	x	x			x
Menschenaffen	2 & 3	x		x					x	x	x			x
Elefantenpapier	2 & 3	x	x		x			x	x	x	x			x
NACHTWANDELN														
Lewa	2	x				x		x			x			x
Jurten	2													
PROJEKTTAGE														
Projekttage im Zoo	2	x		x							x			x
Tiertraining mit Ziegen	ab 2	x		x					x					
TIERPFLEGER*IN INTERVIEWEN														
Interview	ab 1	x							x	x				x

Legende:

Zyklus 1 & 2

Nicht aufgeführt in der Tabelle sind u.a. D.3, NMG.10

NMG.2	Tiere, Pflanzen und Lebensräume erkunden und erhalten
NMG.3	Stoffe, Energie und Bewegungen beschreiben, untersuchen und nutzen
NMG.4	Phänomene der belebten und unbelebten Natur erforschen und erklären
NMG.6	Arbeit, Produktion und Konsum - Situationen erschliessen
NMG.7	Lebensweisen und Lebensräume von Menschen erschliessen und vergleichen
NMG.8	Menschen nutzen Räume - sich orientieren und mitgestalten
NMG.11	Grunderfahrungen, Werte und Normen erkunden und reflektieren (Religionen, Kulturen, Ethik)
BG.2	Prozesse und Produkte
BNE	Bildung Nachhaltige Entwicklung

Zyklus 3

Nicht aufgeführt in der Tabelle sind u.a. D.3, RZG.2, RZG.3, RKE.2, RKE.5

NT.8	Fortpflanzung und Entwicklung analysieren
NT.9	Ökosysteme erkunden
BG.2	Prozesse und Produkte
WAH.3	Konsum gestalten
WAH.4	Ernährung und Gesundheit - Zusammenhänge verstehen und reflektiert handeln
BNE	Bildung Nachhaltige Entwicklung